

МБОУ «Алексеевская средняя
общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор лагеря _____Петроченко С.В.

***Программа кружка
летнего пришкольного оздоровительного
лагеря
с дневным пребыванием «Алые паруса»
«Делу время, а потехе час»
(экологического направления)***

Программу разработала:
Овечкина Т.И.

с. Алексеевка
2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха НТП привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются.

Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой.

А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Лагерь размещается на базе МБОУ «Алексеевская СОШ» с. Алексеевка. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии и привитие экологической культуры, реализующиеся в игровой форме, является актуальной в воспитании современных школьников. Программа имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой. За лагерную смену дети могут получить азы экологической культуры.

Приоритетной задачей является **формирование** в сознании учащихся **единого образа окружающего мира** как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является актуальной в современном мире.

Программа **нацелена на формирование бережного отношения** к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Одна из **содержательных линий** программы данного кружка включает экологическое воспитание, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Новизна. Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря.

Программа разработана с учетом следующих ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;

- Локальный акт об открытии и утверждении программы ДОЛ от

Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей первоначальных экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

Задачи программы:

1. расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
2. воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным;
3. формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
4. организовать активный отдых и оздоровление детей;
5. развивать творческие и коммуникативные способности детей.

Программа кружка «Делу время, а потехе час» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера при проведении занятий является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности:** участие всех детей в деятельности кружка способствуют развитию творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках проведения занятий кружка;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках лагерной смены экологической тематике;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Планируемые результаты

- формирование у учащихся основ экологической культуры и культуры природолюбия;

- развитие внутренней потребности любви к природе, участие в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора и их творческих способностей.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры, отбираемые воспитателем в соответствии с поставленной целью).
- Метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии).
- Проведение воспитательно-профилактических бесед.

Формы работы во время организации деятельности:

- Беседа.
- Наблюдение.
- Прослушивание тематических сказок и рассказов.
- Просмотры тематических презентаций.
- Викторины.
- Игры.
- Конкурсы, акции.
- Прогулка, работа на природе.
- Миниэкскурсии.
- КТД.

Методы реализации программы

Методы оздоровления:

- Витаминизация.
- Закаливание.
- Утренняя зарядка.
- Спортивные занятия и соревнования.
- Беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

Методы воспитания:

- Убеждение.
- Поощрение.
- Личный пример.
- Вовлечение каждого в деятельность.
- Словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

Направления деятельности кружка «Делу время, а потехе час»:

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

Основные формы работы:

- Экологические беседы и экскурсии;
- Операция «Чистый школьный двор»;
- Организация творческой мастерской;
- Участие в экологических акциях, викторинах и конкурсах.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения (оценивают полностью весь день пребывания в ДОЛ), что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Материально-техническое обеспечение

Методическая литература, канцелярские принадлежности, ноутбук, проектор, экран, игровая площадка, спортивный зал, спортивный инвентарь (мячи, сетки, кегли, обручи, канат, маты)

Режим деятельности:

Занятия проводятся с 13.20 до 14.00

План-сетка мероприятий

<p>5 июня «Всемирный день охраны окружающей среды»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с элементами игры «К нам пришёл Лесовичок» 	<p>6 июня «Международный день очистки водоёмов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Зачем нужна вода?» 2. Конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода!» 	<p>7 июня «День здорового питания»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Беседа «О пользе молока»
<p>8 июня «Всемирный день океанов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как вести себя на воде?» 2. Просмотр презентации «Русская Арктика, богатства и экологические проблемы» 	<p>9 июня «Международный день друзей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о празднике День семьи 2. Конкурс рисунков «Мои друзья» 3. Игра по станциям «Игры народов России» 	<p>13 июня День «Лесное путешествие»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Как вести себя в лесу?» 2. Игра «Экопаутина»
<p>14 июня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Смех – лучшее лекарство» 2. Минутка здоровья «Берегите зубы» 	<p>15 июня «День создания юннатского движения в России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка рядом с нами» 2. Путешествие в страну «Экология» 	<p>16 июня «Всемирный день гармонии»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Красивая осанка» 2. Изготовление и распространение листовок «Берегите природу!»
<p>19 июня «День защиты животных»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Изготовление поделок из природного материала 	<p>20 июня «День здоровья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными» 2. Аукцион «Коробочка здоровья» 	<p>21 июня «Международный день цветка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с цветами на школьных клумбах 2. Викторина о цветах
<p>22 июня «Береги свой край»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс на лучшую экологическую сказку 2. Заочная экскурсия в Тигирекский заповедник 	<p>23 июня «Закрытие смены»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Знаешь ли ты деревья?» 3. Игра по станциям «Летняя карусель» 	

Список литературы

1. Акимушкин И. Причуды природы., Ч. 1, 2. - М.: Юный натуралист, 1992
2. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных океана. - Ярославль: Академия развития, 1997.
3. Анашкина Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. - Ярославль: Академия развития, 1997.
4. Багрова Л.А. Я познаю мир - М.: АСТ, 1997
5. Любимцев В.В. Что? Где? Когда? Как? Зачем? Почему? - М.: Дрофа, 1995
6. Рянжин С.В. Экологический букварь. - С.-Петербург, 1994