

ПЛАН
по устранению недостатков, выявленных в ходе
независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
МБОУ «Алексеевская СОШ»
на 2025-2027 годы

№	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)
I. Открытость и доступность информации об организации				
1.	Отсутствие обеспечения технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).	Обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты или гиперссылки на нее).	Февраль 2025 г.	Петерс Л.П., директор школы
2.	Отсутствие сведений о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии).	Обеспечение сведений о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии).	Февраль 2025 г.	Петерс Л.П., директор школы
3.	Отсутствие плана финансово-хозяйственной деятельности, документов об оказании платных образовательных услуг (при наличии или их отсутствии).	Размещение плана финансово-хозяйственной деятельности, документов об оказании платных образовательных услуг (при наличии или их отсутствии).	Февраль 2025 г.	Петерс Л.П., директор школы
4.	Отсутствие документа об установлении размера платы, взимаемой детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные	Размещение документов (при наличии) и информации об отсутствии данных услуг.	Февраль 2025 г.	Петерс Л.П., директор школы

	<p>программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования с родителями (законных представителей) за присмотр и уход.</p>			
5.	<p>Отсутствие информации об электронных образовательных ресурсах, о доступе к информационным системам, доступе в здание, в том числе, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</p>	<p>Размещение информации об электронных образовательных ресурсах, о доступе к информационным системам, доступе в здание, в том числе, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</p>	Февраль 2025 г.	Петерс Л.П., директор школы
6.	<p>Отсутствие информации о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Представление информации о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	Февраль 2025 г.	Петерс Л.П., директор школы
7.	<p>Отсутствие информации о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки; о количестве вакантных мест по профессии.</p>	<p>Представление информации о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки; о наличии (отсутствии) вакантных мест по профессии.</p>	Февраль 2025 г.	Петерс Л.П., директор школы
8.	<p>Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований.</p>	<p>Размещение информации об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований</p>	Февраль 2025 г.	Петерс Л.П., директор школы
9.	<p>Отсутствие информации о руководителе образовательной</p>	<p>Размещение информации о руководителе образовательной организации,</p>		

	организации, его заместителях на стенде.	его заместителях на стенде.		
III. Доступность услуг для инвалидов				
10.	Отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	В общеобразовательном учреждении отсутствуют обучающиеся с инвалидностью. Обустройство на территории, прилегающей к ОУ выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	Август 2027 г. (при необходимости)	Петерс Л.П., директор школы
11.	Отсутствие сменных кресел-колясок, адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	Обучающихся, нуждающихся в креслах-колясках, адаптированных лифтах, поручнях, расширенных дверных проёмах в общеобразовательном учреждении нет. Запланировано приобретение сменных кресел-колясок, установка адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов в случае наличия обучающихся, нуждающихся в использовании данных технических средств.	Август 2027 г. (при необходимости)	Петерс Л.П., директор школы
12.	Отсутствие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обустройство на территории, прилегающей к школе и в ее помещениях специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Август 2027 г. (при необходимости)	Петерс Л.П., директор школы
13.	Отсутствие дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	Обеспечение дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	Декабрь 2025 г.	Петерс Л.П., директор школы
14.	Отсутствие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).	Прохождение обучения работников организации для оказания помощи и сопровождения инвалидам.	Декабрь 2025 г.	Петерс Л.П., директор школы
15.	Отсутствие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.	Обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.	Декабрь 2025 г.	Петерс Л.П., директор школы